

Code accéléré sur 3 jours

AUTO-ÉCOLE PROVENCE | Programme de formation théorique ETG

Version du 22 octobre 2026 · Sous-critère 2.1 · Organisation adoptée pour les prochaines sessions

Objectif général

Comprendre les règles de circulation et leurs enjeux, analyser les situations routières et mobiliser les connaissances utiles à une conduite sûre et à la préparation de l'épreuve théorique générale du permis B.

Public, prérequis et accès

Élèves préparant le code pour le permis B traditionnel, l'AAC ou la conduite supervisée. Aucun score de départ n'est exigé : un test initial identifie les besoins. La compréhension des questions et les besoins d'adaptation sont examinés avant inscription. La situation administrative permettant de passer l'examen est vérifiée séparément.

Les dates, places, tarif et conditions d'inscription sont communiqués avant engagement. Le lieu prévu est l'agence, 2 avenue du Plaisir, 30320 Marguerittes ; toute modification est précisée sur la convocation. Contact : 07 66 65 62 86 · notifications@app.auto-ecole-provence.com.

Durée et horaires

18 heures effectives d'enseignement sur trois jours. Chaque jour : 9 h-12 h 15 et 13 h 15-16 h 30. Pausas : 10 h 30-10 h 45 et 14 h 45-15 h. Déjeuner : 12 h 15-13 h 15. Pausas et déjeuner exclus des 18 heures. L'examen officiel et le travail personnel sont également exclus.

Compétences travaillées

Identifier les règles et la signalisation ; observer les indices utiles ; adapter l'allure et les distances ; anticiper les interactions avec les autres usagers ; reconnaître les facteurs de risque ; comprendre les obligations du conducteur et les éléments de sécurité du véhicule ; réagir face à un accident ; intégrer une mobilité responsable.

Méthodes, moyens et encadrement

Enseignement en présentiel animé par un enseignant de la conduite disposant d'une autorisation d'enseigner valide couvrant la catégorie concernée. Alternance de cours thématiques, situations illustrées, échanges, questionnaires et corrections argumentées.

Supports à prévoir pour chaque session : salle adaptée au groupe, écran de diffusion, banque de questions et situations routières à jour, fiches de synthèse, questionnaire de positionnement et fiches de suivi. L'accès complémentaire aux entraînements Ici Code de Planète Permis est précisé selon l'offre souscrite. Le suivi est consulté via Ici Office.

Évaluation et poursuite du parcours

Test initial, questionnaires thématiques, bilan intermédiaire et deux entraînements finaux de 40 questions avec correction. Le seuil officiel est de 35 bonnes réponses sur 40. Pour la préparation interne, deux résultats consécutifs au moins égaux à 35/40 constituent un repère pédagogique, sans garantir la réussite ni conditionner à eux seuls l'accès à l'examen.

Un bilan individuel précise les acquis et les révisions recommandées. Le stage ne comprend pas automatiquement une réservation d'examen. Les élèves ayant besoin de consolidation poursuivent un entraînement adapté, dont les modalités sont précisées avant tout engagement complémentaire.

Déroulé pour l'enseignant

Chaque journée comporte quatre séquences de 90 minutes. Les pauses restent à leur place ; l'enseignant adapte les exemples et le niveau d'explication tout en couvrant les contenus prévus.

Jour / horaire	Objectifs et contenus	Activités et trace à conserver
J1 · 9 h-10 h 30	Positionnement ; comprendre signalisation, intersections et priorités.	Accueil et objectifs 15 min ; test initial 40 questions 30 min ; correction diagnostique 15 min ; premières situations de priorité 30 min. Noter le score et les thèmes fragiles.
J1 · 10 h 45-12 h 15	Choisir placement, voie et trajectoire ; arrêt, stationnement, croisements et dépassements.	Cours illustré 40 min ; analyse collective de situations 30 min ; questionnaire et correction 20 min. Repérer les règles à revoir.
J1 · 13 h 15-14 h 45	Adapter vitesse et distances ; route, autoroute, visibilité, météo et adhérence.	Explications et exemples 40 min ; calculs et décisions en situation 30 min ; questions corrigées 20 min.
J1 · 15 h-16 h 30	Conducteur : perception, attention, fatigue, alcool, stupéfiants, médicaments, téléphone et émotions.	Cours et échanges 45 min ; mise en situation 20 min ; test et correction 25 min. Faire une synthèse individuelle de fin de journée.
J2 · 9 h-10 h 30	Partager la route : piétons, cyclistes, deux-roues, véhicules lourds et usagers vulnérables.	Situations illustrées 45 min ; choix de distances et comportement 25 min ; questionnaire corrigé 20 min.
J2 · 10 h 45-12 h 15	Traiter les situations complexes : changements de direction, insertions et circulation dense.	Analyse de scènes 40 min ; justification des décisions 30 min ; entraînement corrigé 20 min.
J2 · 13 h 15-14 h 45	Installation, passagers, enfants, chargement, sécurité à bord et sortie du véhicule.	Cours illustré 40 min ; étude de situations 30 min ; questions corrigées 20 min.
J2 · 15 h-16 h 30	Mécanique et sécurité : pneus, freinage, éclairage, témoins, entretien ; environnement et écoconduite.	Cours 40 min ; situations d'application 20 min ; bilan intermédiaire avec correction 30 min. Mettre à jour les thèmes à renforcer.
J3 · 9 h-10 h 30	Documents, permis, assurance, responsabilités et obligations administratives.	Cours appliqué 40 min ; cas concrets 30 min ; questionnaire corrigé 20 min.
J3 · 10 h 45-12 h 15	Premiers secours : protéger, alerter et secourir ; réviser les difficultés du groupe.	Études de situations et conduite à tenir 45 min ; révisions ciblées 45 min. Il s'agit d'une préparation théorique, sans délivrance d'un diplôme de secourisme.
J3 · 13 h 15-14 h 45	Mobiliser les connaissances dans un entraînement complet.	Premier entraînement de 40 questions 30 min ; correction argumentée 40 min ; remédiation sur les erreurs 20 min. Conserver le résultat.
J3 · 15 h-16 h 30	Évaluer les acquis et organiser la suite.	Second entraînement de 40 questions 30 min ; correction 30 min ; synthèse collective et bilans individuels 30 min. Prévoir un bilan complémentaire si la taille du groupe l'exige.

Suivi et mise en œuvre

Avant chaque session

La direction confirme les dates, la salle, la taille du groupe et l'enseignant. L'enseignant prépare les supports à jour et les séries de questions adaptées au programme. Le secrétariat remet programme, horaires et informations pratiques ; il recueille les besoins d'adaptation et vérifie les conditions administratives utiles.

Pendant les trois jours

Faire émarger chaque demi-journée, relever les absences et les horaires réellement réalisés. Consigner les résultats, les difficultés, les adaptations et les séquences reportées. Une absence n'est pas assimilée à une compétence acquise : définir les contenus à reprendre et leur organisation.

À la fin

Remettre un bilan individuel ; expliquer les révisions utiles et les modalités de poursuite. Recueillir l'avis des participants. Conserver programme versionné, émargements, résultats et bilans dans le dossier de session. Les ajustements apportés aux sessions suivantes sont datés et partagés avec l'équipe.

Fiche individuelle à dupliquer

Information	À renseigner
Élève / session / enseignant	_____
Test initial /40 et difficultés	_____ _____
Bilan intermédiaire	_____ _____
Entraînement final 1 /40	_____ Date : _____
Entraînement final 2 /40	_____ Date : _____
Thèmes à retravailler	_____ _____
Adaptations / absence / reprise	_____ _____
Plan de révision et échéance	_____ _____
Bilan remis le / visa enseignant	_____

Références et périmètre

Démarche numérique, label qualité des écoles de conduite, sous-critère 2.1 : programme détaillé, contenus, objectifs et outils pédagogiques. Sécurité routière : préparation à l'épreuve théorique générale, 35 bonnes réponses sur 40. Sources consultées le 22/10/2026.

Ce programme décrit l'organisation retenue par Provence ; il ne constitue pas une homologation de la formation par l'État. Le sous-critère 2.1 doit également être documenté pour les autres formations dispensées.